



HUEI-MING  
SCHOOL AND HOME  
FOR THE BLIND

2025  
04月

91期

# 惠明學園

—— 以愛為力 一行在光中 ——





以 神的愛  
去扶持和豐富  
每一位視障孩子的生命

發行人：惠明董事會  
發行單位：  
財團法人基督教惠明盲人福利基金會  
附設私立惠明盲童育幼院  
附設私立惠明視障者教養院  
臺中市私立惠明盲校

指導委員：謝信男  
王玲玲、甘淑娟  
蔡旻玲、陳秋呈

編輯委員：宋佩珊、江佩紋  
陳巧宜、黃筱茵

美編群：王筑暄、王佳慧  
吳毓娟、劉燁心

發行地址：  
428 台中市大雅區雅潭路四段 336 號  
電話：04-2566-1024  
傳真：04-2568-5172  
機構官網：[www.hueiming.org](http://www.hueiming.org)  
學校官網：[www.hmsh.tc.edu.tw](http://www.hmsh.tc.edu.tw)

學校網站

基金會網站



### 歷史印記—恩典滿溢

- 02 補述惠明的一段歷史－感謝國際友人的捐助 / 黃淑惠董事

### 活動紀實—多元精采

- 06 周大觀抗癌助學金 / 記者張軒哲 - 台中報導  
07 BIG 惠明家庭日 / 劉哲睿先生  
08 戶外教育心得－採橘子 / 盲校各班級  
11 豐盛富足 感恩有你 / 魯振維社工師  
12 用愛點亮 感恩的心 / 張璋佳社工  
13 惠明愛的大家庭－除夕圍爐．慶團圓 / 鄒碧珠營養師  
14 初春園咖啡公益活動 / 林怡瑩社工  
15 麗寶樂園一日遊 / 黃筱茵社工組長

### 學習園地—快樂創新

- 16 Switch 體驗 / 楊舒婷教保員  
17 我們一起玩枕頭戰 / 王佳慧小姐  
19 Hello~ 東京八王子盲校－線上交流活動 / 宋佩珊主任  
21 輔具比賽：創新與學習的結晶 / 陳濱教保督導  
23 老幼共學－植物敲染畫 / 吳毓娟教保組長

### 同五分享—惠明之愛

- 24 愛使我們勇敢，我們愛 / 何翌郡教保老師  
25 神總是有完美的計畫 / 劉兆倫教保老師  
26 與孩子一起成長 / 王祉渝教保員  
27 我想讀懂你的心 / 官映孜教保老師

### 榮譽榜上—發光發亮

- 29 惠明教養院評鑑－優等  
第 13 屆教育大愛菁師獎－黃榮坤老師  
2024 藝術教育貢獻獎－揭金鳳老師

## 補述惠明的一段歷史— 感謝國際友人的捐助



文 / 黃淑惠董事

明年【惠明盲童育幼院】即將慶祝成立 70 週年，回顧惠明從 1956 年到 1998 年間這段漫長的歷史，接受美國和德國基督徒長期無私的奉獻，透過育幼院和學校的事工，造福台灣許多的視障朋友，不能不感謝國際友人的支助。他們奉行了主的教訓，【這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在主身上了】，今藉此機會，再次感謝千千萬萬的外國友人的支持，願上帝賜福他們。

首先要感謝一對美國基督徒夫妻捐贈一萬美元，指定要用在台灣的盲童身上。基督教兒童福利基金會 (Christian Children's Fund) 台灣分會主任高甘霖牧師遂於民國 45 年在台北市成立【盲童之家】開始做照顧盲生的事工。

民國五十年【盲童之家】遷到現今所在地，擴大服務範圍，並在台中縣政府登記立案【台中縣盲童育幼院】。此外，為院生教育的需要，在園區內成立【光明學校】，招收各地家境清寒失學的盲生，提供免費教育。【盲童育幼院】提供如家的生活環境，學校老師課後扮演家長角色，照顧學生的生活。育幼院和學校所需的龐大經費，絕大部分來自美國兒童福利基金會透過認養制 (sponsorship) 基督徒的愛心奉獻，經濟支援長達 13 年。

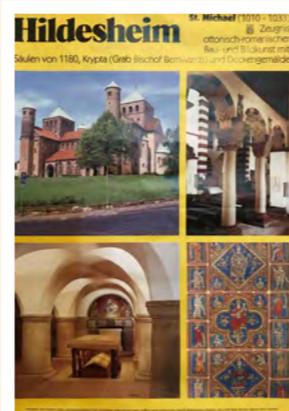
民國 57 年德國差會 (Hildesheimer Blindenmission) 接辦育幼院和學校。三十年後，即民國 87 年院和校已有能力自給自足，停止接受外國來的援助。

德國差會來台的歷史鮮為人知，今借用惠明學園略述如下。

## 德國差會 (Hildesheimer Blindenmission)

### 一、創立與起源

1890年德國一位女教士關懷視障人士，在 Hildesheim 成立 Hildesheimer Blindenmission. 透過教會弟兄姊妹的奉獻，推展事工。



### 二、拓展海外事工

#### (一) 香港的事工

1897年，差會首次將事工拓展至海外，差派一位女傳教士前往香港。她從照顧四位女盲童開始，後來成立了心光盲校及盲人院，為當地視障兒童提供教育及照護服務。



#### (二) 台灣的事工

1964年差會會長 Pastor Tegtmeier 來台，考察當時已有的盲人教育機構（二所公立學校和光明學校）和盲人職業訓練場所（台灣盲人重建院，慕光盲人重建中心）於是決定在台灣成立分會，邀請關心視障福利的人士組成董事會，在內政部登記並成立財團法人定名為（基督教惠明盲人福利會）。

並購買一塊座落在關渡的土地約 3600 坪（今為馬偕護專所在地），做為日後推展事工的基地。

### 初步工作計劃

1. 成立視障幼兒園
2. 建立地區性盲人服務中心
3. 視障成人職業訓練班
4. 盲人養老院



## 展開在台事工

### 1. 專業師資的引進

1965年，派遣二位德國學前教育的老師來台，學習中文，預備二年後開辦視障兒童學前班。

### 2. 台灣分會主任韓理牧師 (Christian Heinrich) 到任

1966年，派遣韓理牧師為台灣分會主任，9月韓牧師帶著一家五口人來到台北。開展在台事工。

### 3. 開辦嘉義盲人中心

1966年底在嘉義市開辦盲人中心，聘有專人協助視障者解決生活上的問題，並舉辦每月一次的聚會。此外提供免費醫療服務，視障者去到特約診所就醫，醫療費用全免。



### 4. 開辦視多障生幼兒園

由於關渡土地過戶登記遲遲無法完成，建築計劃受挫。1967年韓牧師決定先就有的人力二位德籍教師在他的家開辦幼兒園，收容六個來自羅東宜蘭金瓜石等地視多障生。



### 5. 接辦盲童育幼院和光明學校

1967年 CCF 台灣分會主任高甘霖牧師多次北上，與韓理牧師討論，原由 CCF 經營管理的盲童育幼院和光明學校之未來發展，是交給德國差會經營管理？抑或二個組織合作？經過一年多的努力，於 1968 年終於達成協議。CCF 決定無條件將院和校捐給惠明盲人福利會。

（光明學校）易名為（惠明學校）（台中縣盲童育幼院）改名為（惠明盲童育幼院）。此後院和校所需的經費來自德國教會的奉獻。



### 6. 另一個新的開始

1968 年底韓牧師辦公室和家人搬到台中，就近協助管理院和校。韓師母在學校教學生編織毛衣，開烘焙課。德國差會接手後，德國總部積極募款，提供惠明院校所需一般經費，興建水塔，改建學生宿舍，廚房和餐廳等。

### 7. 惠明進入自立自養階段

韓理牧師於 1972 年任期屆滿返回德國，傅先生 Mr. Wholt 接任。幾年後德國差會總部認為，惠明內部人才濟濟，有能立獨立經營，不需要外力協助，於是停止差派駐台代表。

民國 70 年代台灣經濟起飛，國民所得增加，人民的生活水準提升後，社會大眾開始關注弱勢者的需要，紛紛加入捐助的行列。政府也逐年增加預算，補助社會福利機構和特殊學校。育幼院和學校來自國內的捐款逐年增加，經濟漸趨穩定，於是決定自立自養。1998 年起德國差會停止對惠明的經濟支援。

### 作者介紹

黃淑惠董事，1966 年 9 月加入惠明，韓理主任的秘書，唯一本國籍員工。參與開展早期的事工。



## 周大觀獎助學金—

### 南投果農日奔近200公里伴雙胞盲女



記者張軒哲／台中報導

南投縣國姓鄉四歲雙胞胎姊妹馮可京與馮可佳雙眼全盲，妹妹可佳又罹患腎癌，為了讓小姊妹就學，孩子父親馮子鑒與妻子每天辛苦從國姓開車載姊妹求學，夫妻再返家務農，下午又開車載女兒回家。一天跑四次，來回奔波約兩百公里長路，夫妻無怨無悔，用耐心愛心陪伴女兒成長迢迢路。

### 妹妹罹癌切除一顆腎 勇敢面對

國姓鄉果農馮子鑒栽植檸檬多年，六年前與越南妻子結婚，生下雙胞胎姊妹，女兒先天性無虹膜、幾近全盲。馮說，因為年紀太小，醫師也無法診斷兩人視物情況，若配戴兩千度眼鏡或可見些微影像，但效果有限。

小姊妹看不見，生活跟學習也受影響，去年九月起兩人就讀臺中惠明盲校幼兒部，家裡到學校，單程約四十多公里、七十五分鐘，馮子鑒跟妻子每天七點開車，約八點十五分到校，趕在十點前回家務農，下午三點再開車到校載女兒放學。一天跑四次，耗時約六小時，每月油錢上看二萬元。

### 成長路迢迢 夫妻甘之如飴守護

而妹妹馮可佳兩歲時被診斷出腎臟惡性腫瘤，動手術切除一顆腎，化療已結束，健康跟發育狀況不如姊姊。馮子鑒說，只能勇敢面對。

馮太太說，來台六年，曾帶兩個女兒回越南探親，小姊妹很可愛但卻看不見，自己為分擔丈夫辛勞也努力考到駕照，可輪流開車接送。

兩姊妹上學後，理解溝通能力進步許多，上個月獲頒周大觀抗癌助學金。馮子鑒說，接送女兒求學甘之如飴，眾人的關心與鼓勵，也是夫妻握著方向盤，陪伴女兒勇敢向前的動力。

自由時報 <https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1677498>





## BIG惠明家庭日



文/劉哲睿先生

在包完三場電影後，心中一直有一個遺憾，就是無法帶沒辦法離校的孩子去電影院看電影。

上帝似乎聽到我的心聲，幾個月後BIG出了USB隨身碟！終於，可以讓我有機會彌補這個遺憾了！

前幾日就選定在聖誕節這天來進行。老師們突發奇想，不如~就把學校模擬成電影院，讓孩子們有更真切的感受；接著開始製作票券、天還沒亮就起來爆爆米花...

享受電影完，F：「J~中午在學校用餐好嗎？」，J：「當然！在家吃飯最好了！」

另外，阿凡哥哥與巾文姊姊看到之前帶孩子們去電影院的消息，這回特地從宜蘭和花蓮來一起陪孩子們，還有魏叔叔也很期待這次的聖誕活動；一早大家都起身南下，每個人都說：「不冷！不冷！」因為心是暖的。

最後，Jerry想說：「今天，票券我都一直放在我左胸口的口袋；因為那是離心臟最近的地方。我給寶貝們一顆星星，他們給了我一片星空！雖然，我們來自不同信仰，但我們沒有距離；因為我們都知道，我們信仰的是同一片天空。」

惠明是我無法言語的地方，是很溫暖的家。寶貝們都很乖、很棒、很厲害、很勇敢。今天有很多魏叔叔與孩子們的互動錄影畫面，孩子們請問魏叔叔的問題很真心、很可愛，希望帶給大家不一樣的感動。祝大家聖誕快樂！



## 採橘子的一天

文/惠明盲校 高職第二班 沈顯慈

一到農莊，我們全校便開始分組製作棉花糖。製作的方式和之前一樣，我們手持竹籤，不停地旋轉，讓飛起來的糖絲纏繞在竹籤上，棉花糖越繞越大，慢慢地形成各式各樣的造型。在製作棉花糖的同時，我不禁聞到糖加熱後散發出的香氣。當我咬下一口棉花糖時，突然想起幾年前我們也來到這個地方採橘子，那時也做著同樣的棉花糖。每次吃棉花糖，依然能回味到那份甜美、幸福的味道。

導覽人員沿著山路介紹生態環境，提到現在很多生態環境已經遭到破壞，因此我們應該更加珍惜並保護現有的生態資源。導覽過程中，他介紹了不少植物和花卉，雖然有些花的名字讓我覺得陌生，甚至有一些是我從未聽過的，但這也讓我學到了許多新的植物知識和相關內容。接下來，我們進入了這次活動的重頭戲—採橘子，我們每人都採了兩顆橘子，當我們回到學校品嚐時，那甜美多汁的橘子真是美味無比，讓人感到無比的滿足。

最後，我要感謝助盲協會的所有成員，感謝他們的辛勤付出，讓我們有機會參加這次活動，並體驗採橘子的樂趣。同時，也要感謝農莊的老闆提供美味的午餐，還有所有志工的陪伴與幫助，讓這次活動順利進行，這真是一個充滿歡樂與學習的一天！



## 橘子收成季

文/惠明盲校 高職第二班 鄭安汝

又到了每年一度的橘子收成季節，這一次，助盲協會邀請我們全校師生一同來到豐原情人谷莊園，採摘那酸甜可口的橘子，並體驗了各種有趣的活動。

首先，我們體驗了製作棉花糖的過程。導覽人員向我們詳細講解了製作棉花糖的方法，並進行了示範。每位老師和志工了解製作過程後，便帶領我們開始製作棉花糖。我們在炎熱的太陽下，急忙轉動竹籤，努力搶時間製作出潔白可口的棉花糖，棉花糖在陽光下迅速融化，大家都玩得不亦樂乎，製作出各式各樣的造型，充滿了歡笑和驚喜。

接下來，我們來到了最令人期待的環節—採橘子。導覽員教我們如何判斷橘子是否成熟可採，並傳授如何讓橘子保存得更長久。隨後，我們走進橘子園，踩在濕潤的泥土上，四周被滿滿的橘子樹環繞。每個人都認真尋找著香甜可口的橘子，收穫的喜悅與滿足感充滿了每一個人。

最後，我們來到了生態島，認識了許多有趣的植物，有肉桂樹、曇花，以及那常年綠意盎然的楓葉，都讓我們驚嘆不已，這些植物的獨特性讓我們對自然更加好奇和喜愛。

非常感謝助盲協會每年舉辦這麼有意義的活動，讓我們能夠參與其中，體驗大自然的美好，也感謝情人谷莊園的員工們精心準備美味的午餐，更要感謝所有陪伴我們的師長和志工們，他們的辛勤付出讓這次的活動順利而愉快地完成。



## 採橘趣

文/惠明盲校 國小第二年



當天的戶外教育活動選擇了位於豐原情人谷的休閒農場，這裡以種植橘子聞名，並且擁有豐富的大自然生態。我們在導覽員的帶領下，觀察了肉桂葉、香茅葉和檸檬葉等植物，還看到許多小動物，真是讓人感到無比開心！

當我們的校車抵達農場停車場後，大家依序下車並排好路隊。在聽完老師的活動說明與注意事項後，導覽員開始為我們介紹沿途的自然生態，讓我們對這片土地有了更深入的了解。接著，大家的焦點轉向了最期待的活動——採橘子。老師教我們使用剪刀小心地剪下橘子蒂頭，並告訴我們橘子不可以直接拔取，這樣會影響果實的生長。我小心翼翼地摘下第一顆橘子，並在老師的協助下剝開，當我吃下第一口橘子的時候，心中充滿了興奮和喜悅！雖然橘子帶有一點酸味，但這是我第一次自己採橘子，讓我覺得無比甜美。

這個短短的上午，我們度過了愉快又放鬆的時光，完全放下了學校的壓力，享受大自然的寧靜。即使是秋天，陽光依舊溫暖地灑在我們身上，讓整個活動變得更加舒適愉快。這樣的戶外體驗，真的是一種無比美好的享受！

## 採橘子的一天

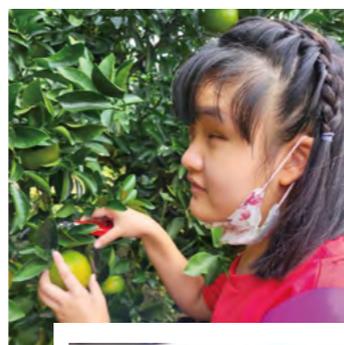
文/惠明盲校 國中第三班 鄭澆勻

那一天，當我出門去採橘子時，心裡充滿了興奮與期待。那天我睡得很好，精神飽滿，心情也非常愉快，準備迎接這場充滿樂趣的戶外活動。

我們先經過了一段崎嶇的山路，終於來到採橘子的目的地。俗話說「先苦後甘」，這句話對我來說真是再貼切不過，因為當我們結束採橘子，品嚐到老闆辛勤種植的果實時，我感受到農夫們的用心與愛。農夫們辛苦耕耘，才有這麼美味的橘子，我非常感激他們，謝謝他們的付出，讓我們能夠享受到這麼好吃的果實。

除了採橘子，我們還做了棉花糖。在那過程中，我的身體隨著棉花糖的旋轉而不停地打轉，感覺像是在坐旋轉木馬，越轉越大，越轉越快樂。原來棉花糖可以這麼大，這讓我充滿了滿足感，我好愛棉花糖啊！我也很清楚地記得植物生態的介紹，尤其是當我發現咖啡豆竟然這麼硬時，讓我不禁驚訝。

在這次的活動中，我要特別感謝上帝的陪伴，讓我們的行程一切順利。尤其要感謝助盲協會的叔叔阿姨們，讓我有機會參加這次的活動，讓我既期待又興奮，這真是一個難忘的經歷！



## 戶外教育心得

文/惠明盲校 國小第一班 學生家長宣縈爸爸、媽媽

時序入秋，早起便覺得有些涼意，天氣微陰，陽光少許。爸爸開車載我們前往豐原情人谷。一到目的地赫然發現好多人，原來是全校的採橘子活動，好熱鬧啊！

園區好大，原以為一到了現場就馬上採橘子，後來才得知採橘子是壓軸重頭戲。園區裡有好多植物，其中最令人印象深刻的是香茅，將香茅葉搓揉後，香味清新撲鼻，不僅能防蚊驅蟲，還能泡茶。我先讓宣縈嘗試聞聞香茅的味道，再讓她隨身攜帶香茅防蚊用，畢竟園區位處山上郊外，以防蚊子叮咬宣縈的細皮嫩肉。

走到盡頭，終於抵達橘子園了。在進橘子園之前，果農向我們介紹如何挑選橘子、如何採橘子。學完採橘子的技巧後，便開始採橘了。

一進橘子園，放眼望去，一顆顆綠中帶黃的橘子掛在樹上。我帶著宣縈摸摸樹上的圓滾滾橘子，還跟橘子樹拍照。採橘子看似簡單，實際上還是需要點技巧，不能強行將橘子摘下，必須輕輕捧著橘子底部，用剪刀剪下樹枝，而且還需留一些樹枝，以待來年果樹能再次結實纍纍。

結束後，也能買果農們已經採好的橘子，橘子果肉多汁飽滿，令人不禁買了好多顆橘子回家。這次採橘子體驗不僅讓宣縈有了接近大自然的機會，也讓我學到採橘子的技巧。如果下次還有機會，還是會帶宣縈一起參加。



## 豐盛富足 感恩有祿

文/惠明盲童育幼院 魯振維社工師

在113年11月21日(星期四)這充滿感恩的月份裡，育幼院辦了一場，感謝一路陪伴在服務對象身旁的師長同工們，因為有您們的付出，一起打造了充滿愛的惠明家園，透過參與此項活動，人人都可抽取應許紅包，領受滿滿的祝福「神的應許，不論有多少，在基督都是的。所以藉着他也都是實在(實在：原文是阿們)的，叫神因我們得榮耀。」哥林多後書 1:20。

承上活動當天透過團康遊戲「猜猜我是誰」，藉由在每一次猜服務對象小時候照片，僅幾秒的時間猜出服務對象，在主持人引導下需做出正確名字之反應，正是建立在平時對孩子們的認識，處理孩子的需求支持、情感照顧上，雖然會辛勞，但幸福感也相對是倍數回饋的，被孩子們的愛圍繞著，這就是甜蜜的幸福吧！

另外在感恩月活動構思中，希冀透過感恩小卡：於日常生活中也許有些人會「不知道要感謝什麼」，或是「不曉得怎麼適切表達」，也許有些人會因生活平凡而失去了感恩的感動；透過藉由感恩小卡的正向話語，提醒大家日常生活中可以感恩的事情其實很多，讓大家趁著感恩的季節，給對方或是自己獲得感謝與祝福。

最後要感謝自己，體會自己還在呼吸，謝謝身體一呼一吸，維持這個生命。體會自己的肩膀，謝謝肩膀在我們心裡有事時立即緊繃起來，想替我們承擔。感謝周圍扶持、幫助、照顧自己的人，感謝生命中經歷看似摩擦、患難的人事物，需要用感恩的眼光去發掘，用感恩的心去感受，用感恩的想法去體驗，每個背後蘊藏上帝的美意。

THANK

YOU



## 用愛點亮、感恩的心

文/惠明視障者教養院 張瑋佳社工

感謝社會大眾對惠明教養院的關懷與支持，不論是愛心捐款、物資捐贈或是志工的陪伴，對我們而言都是大大的幫助，這些不求回報的愛，我們都心存感激，而每年也透過感恩節，帶領服務對象細細數算一整年的恩典。

2024/11/20 的感恩節主題為「用愛點亮、感恩的心」，活動會場的牆上裝飾著教養院各家別有用心的創作，運用小圓球、紙膠帶、小石頭……等素材製作而成，各家的感恩愛心都有不同的特色，而會場的桌面更是鋪上了格紋的桌巾，營造出宴會的感覺，讓服務對象的感受像是參與一場感恩的盛宴，當天服務對象都穿上漂亮的衣服，有人穿上美麗的洋裝、有人戴上可愛的帽子，甚至有人穿上平常少穿的帥氣西裝。活動過程中各家都準備了一首關於愛及感恩的歌曲，全場也一同合唱，透過歌曲獻上感恩的心，也邀請服務對象分享感謝的話語，小偉邊說感謝的話語，邊忍不住發出感動的泣聲，相信他的內心有很多的感動；口語能力較弱的服務對象，輕輕地說出「謝謝」，雖然無法具體的表達感謝的事項，但相信他仍充滿感恩的心；第一次參加的小嫻與小琛也開心的參與其中。另外當天也頒發年資獎勵給工作滿20年、15年、10年的工作人員，感謝這些年來在惠明的付出，最後大家合唱「世界因你美麗」做結束。

2024/11/22 感恩節愛宴，感謝活力碗現代飲食股份有限公司來到我們當中，與大家一同慶祝感恩節與慶生會，也感謝世全姐姐準備了鮮奶油蛋糕與南瓜派為壽星們慶生，壽星打扮成火雞風、印地安人風等。小威喜歡唱歌，願望是希望能將歌

唱的喜樂與更多的人分享；小清願望是每年都能和教保員姐姐一同去百貨公司吃美食、搭手扶梯；小佳、小夢、小茹希望大家身體健康、快樂。謝謝活力碗現代飲食股份有限公司與世全姐姐為我們準備如此豐盛的菜色，有紅燒蕃茄牛肉、蔥燒雞、培根高麗菜、土魷魚羹湯……等，還有董事長幫大家準備了美味的烤火雞，大家一邊聽著快樂阿姨說著狐狸與動物們報恩的故事，一邊享用美食，故事非常生動有趣，而每一口吃到都是滿滿的幸福與愛。

在生活中難免會遇到一些不如意的事，但平順簡單的生活總是占大多數的，神透過各地不同的善心人士，給予我們滿滿的關愛及幫助，感謝神賜予我們滿滿的恩典，也真誠祈求上帝繼續賜福給我們，感謝有您們，一路相伴！





## 惠明愛的大家庭 除夕圍爐·慶團圓

文 / 惠明視障者教養院 鄒碧珠營養師

惠明是個愛心凝聚的大家庭，今年1月28日除夕團圓的日子，惠明教養院與惠明育幼院兩院共同舉辦除夕圍爐慶團圓活動。一通暖心的電話，成就了極美的祝福，由善心人士主動發起，捐款集資除夕年菜，希望惠明的服務對象在除夕年節能感受到家的幸福。感謝來自外界善心人士的關懷與捐贈辦桌圍爐年菜，善心人士還親自將剛煮好熱騰騰的年菜送到院內，大家深深被他們無私奉獻的精神所感動，讓留在院內的孤兒及無法回家與家人團圓的院生感受到如同家人般滿滿的愛。

惠明盲人福利基金會的大家長謝信男董事長及董事長夫人親自到院關懷院生，並一起享用豐富美味的辦桌料理。董事長更是感謝惠明員工的辛勞付出，每一位員工各盡其職在自己的工作崗位上，盡上自己的那一份，使得惠明愛的大家庭充滿溫馨、充滿愛的園地，工作人員將每位服務對象當成自己家人般的照顧，更提醒著我們要時常存著一份感恩的心，感謝上帝的賜福、感謝社會大眾的關懷，讓愛的祝福傳遞在我們當中。

大家開心享受豐盛的除夕年菜，在用餐過程中分享著新年新希望、一邊開心的唱歌，每位服務對象都吃的好開心、好滿足。飯飽之後，董事長與夫人一一分送給每一位員工與服務對象壓歲錢紅包，祝福大家身體健康、喜樂平安過好年，感謝各界的愛心，讓無法與家人團聚的院生也能感受到「吃年夜飯」、「拿壓歲錢」溫馨的祝福，期待明年大家一起來惠明教養院圍爐哦！



## 初春園咖啡 公益活動



文 / 惠明視障者教養院 林怡瑩社工

每天早上一杯咖啡已成為許多人生活中不可或缺的一部份，不只是能提振心情，更是開啓美好早晨的生活步調。院內有些服務對象非常喜歡喝咖啡，也會一起分享什麼咖啡比較好喝，研磨咖啡、濾掛式咖啡、拿鐵咖啡、美式咖啡、義式咖啡…等，很榮幸能邀請「初春園咖啡」蒞院公益活動與服務對象介紹好喝的咖啡，服務對象充滿歡喜與期待的心情能享用好喝的咖啡。

初春園咖啡老闆準備了煮咖啡的相關器具、濾紙、不同味道的咖啡豆，一開始我們先聞咖啡豆：有肯亞、衣索比亞、哥斯大黎加等，初春園的每一顆咖啡豆都經過嚴格的篩選和檢查。瑕疵豆包括蟲蛀、發霉、黴菌、未熟豆等，會被手工挑出，以確保只有好的咖啡豆，服務對象都很厲害，能分辨出每種豆子的味道，老闆說：「可以簡單，不能將就」也藉由一杯「好」的咖啡，給予健康、溫馨、情感上的溫度，喝起來不會造成身體負擔。

再來便是親身體驗手沖咖啡，老闆說手沖咖啡相較於咖啡機器煮出來的咖啡，還能萃取出更多物質，讓咖啡更馥郁醇厚。老闆細心向服務對象介紹手沖咖啡需要用到的器具，服務對象用手細細地觸摸，好奇的問了許多問題，逗得大家哈哈大笑！服務對象輕輕地舀起適量的咖啡豆放入咖啡磨豆機裡面，聽著磨豆機發出來的聲音，不禁開心地模仿磨豆子的聲音，整間教室都瀰漫著咖啡香氣，老闆親手沖咖啡，每一滴水緩緩地注入了愛的暖流在咖啡裡，每位服務對象臉上都充滿著笑容，我們聽著音樂，享受美味的咖啡配上小點心，就像來到咖啡廳一樣，我們品嚐到苦中略帶甘甜、卻又柔潤順口的咖啡，共度了美好的悠閒時光！

老闆的一句話深深感動我的心，「可以簡單，不能將就」這句話，就如同惠明的精神來照顧服務對象一樣，給予健康、溫馨、情感上的溫度。再次感謝「初春園咖啡」蒞院公益，帶來健康美味的咖啡，讓服務對象們能體驗咖啡的製作與品嚐。服務對象紛紛詢問下次初春園咖啡何時還會到來，期待下次再與您們相聚的美好時光。「惠」有您們，「明」天更美好！



## 麗寶樂園一日遊



文 / 惠明視障者教養院 黃筱茵社工組長

今年農曆年前由國際獅子會 300C-3 區的八個獅子會共同主辦「大手牽小手～溫暖永長久」麗寶樂園一日遊，因氣候關係，大家都擔心當天會下雨，但很幸運地天氣轉晴，大家不用穿著雨衣遊玩，玩起來更盡興了。

當天一到集合場地，獅子會的工作人員熱情地迎接大家，每位服務對象都領到一隻可愛的泰迪熊，抱在手上相當溫暖，各位會長致詞時，除了有朝氣的與大家打招呼，更祝福大家當天可以玩得盡興，也提醒大家注意安全，在頒發感謝狀及合影後，便開始當天的遊玩行程。

因為活動日期在省親假期中，我們只能帶著留院的服務對象參加，但小澤一聽到有麗寶樂園一日遊的活動，便表達自己想要參加，想了各種方法，只希望家人能夠帶他返院參與，最終家人答應，小澤開心極了！當天在麗寶樂園，小澤像是熟門熟路指著各個方向說要去玩什麼設施，從碰碰車、飛向藍天、火山冒險……，最後連最刺激的「搶救地心」都挑戰了，當天總共玩了十六項設施，小澤非常滿足，回院後還對樂園念念不忘，甚至拿著麗寶樂園的簡介問工作人員及家人，上面是什麼設施，小澤也期待著下次能夠到不同的樂園體驗看看。

喜歡冒險勇於挑戰的小儀，在活動前便詢問有沒有工作人員可以陪她玩「搶救地心」，並開心的表示自己敢玩，也很期待可以玩。當天小儀乘坐每項遊樂設施，總是露出開心的笑容，可以看出他的喜悅。平常個性害羞的小雅，玩起刺激的遊樂設施卻一點都不害怕，每當玩完一項設施，工作人員關心小雅是否會害怕，小雅總說不會害怕，很好玩。小秋在媽媽的陪同下，在樂園裡也玩了幾項遊樂設施，還拍了很多漂亮的照片，家人們一起在樂園裡度過美好的一天。

謝謝獅子會的邀請，讓省親假留院的服務對象可以外出遊玩，部分家長也一同參與，服務對象能藉此跟外界互動，與人交流，謝謝您們的愛心關懷與陪伴。



Switch 體驗



## Switch 體驗

文 / 惠明盲童育幼院 楊舒婷教保員

「老師～什麼是電動玩具？」某天的下午，班上的服務對象突然開口發問這問題，在回答服務對象的同時也突然想到，對耶！這裡的服務對象其實能體驗的不多，正好家裡有一台 Switch 說不定可以讓他們實際觸摸玩玩看看，也可以當作運動，在與班上老師討論及詢問後，決定在某週五下午來體驗看看。

當天準備的遊戲片《Nintendo Switch 運動》是一款體感的動作遊戲（體感遊戲是一種新興的運動模式。以身體動作進行互動，利用感應器或攝影鏡頭進行動作識別），裡面有排球、羽毛球、保齡球、足球、擊劍、網球等六種運動，並且使用 Joy-Con 來遊玩，於是服務對象兩人一組，在老師的指導下先熟悉手上的感應器，當做對動作時，手中的機器就會有微微的震動感，在經過兩回練習後，即正式開始體驗。我們先選擇讓服務對象玩羽毛球，因為羽毛球有一個動作需要手臂的伸展，而另一個開球動作則是由下往上弧度的小伸展動作，大家都玩得不亦樂乎，最讓我們印象深刻的是小然，因為他完全不需要老師的協助，他可以仔細聆聽到對方打到球後的聲音，那是很微小的 [鏘] 一聲，等聽到後就會自己舉起手臂，微彎曲的向前揮出，還能很準確地打到球，真的很厲害。

接著全班還有一起體驗保齡球，這運動也可以訓練到服務對象手臂由下往上的動作，重點是手腕要保持固定，丟出去的球才不會向旁邊偏，他們最喜歡聽到打到球瓶 [康啞] 的清脆聲音，當然～老師在旁邊大喊「哇～好厲害喔！」的稱讚聲，也會讓他們產生優越感，更加開心！每位服務對象各個臉上充滿笑容，就算玩到汗流浹背也不覺得累，最後時間到了還意猶未盡直說下次還要再玩呢！





## 我們一起玩枕頭戰

文 / 惠明視障者教養院 王佳慧小姐

教養院週末假日的生活也是非常的豐富，部分服務對象沒有返家，留在院內，教保員會安排戶外的路跑及室內的休閒活動。感謝善心人士對惠明教養院的關懷，看見教養院的服務對象的年紀漸長、行動也較為緩慢，發揮愛心捐贈枕頭戰遊戲給服務對象使用，提供他們休閒的樂趣。枕頭戰的遊戲是適合各年齡層一起玩樂的遊戲，透過專屬抱枕與平板APP遊戲連線，讓同一空間的成員都能夠一同加入遊戲，藉此也更連結彼此之間的關係。每週六下午的休閒活動服務對象會一起玩「枕頭戰」遊戲，遊戲操作也很簡單，只要輕鬆拍打「打抱枕」就可以開心，打抱枕的同時也可以紓壓。



小璋

對我來說這是一個很刺激好玩的休閒活動，在大大的枕頭上有兩個感應的區塊，透過平板連線可以玩競賽遊戲，我喜歡和同儕一起比賽，雙手交替用力拍打，看誰的手部速度快就會獲勝，我覺得這個遊戲好玩又安全，而且時常讓我心跳加速，超級有挑戰性。



小銘

假日時我們會在宿舍玩「枕頭戰」，它是互動科技的枕頭，結合APP，搭配不同遊戲比賽，有抓魚、種菜、打地鼠、射氣球等等，手、腳、身體任何部位碰觸抱枕感測範圍處都能玩，有競爭、合作及復健模式，我很喜歡競爭模式，因為可以和同儕一起競賽，雖然我的速度不快，但有教保員在旁協助我，大家也會在旁邊一邊為我加油，也聽到「啪啪啪」拍打的枕頭聲此起彼落，過程中真是緊張又刺激。



小瑩

在教養院平時除了課程的學習外，亦規劃了休閒生活娛樂「枕頭戰」。教保員引導我在抱枕感測範圍處，讓我運用身體任何部位碰觸進行感測遊戲。枕頭戰有三種不同性質的主題遊戲，分別透為：競爭、合作及復健。教保員讓我體驗各種類主題活動，競爭遊戲對我來說最有趣又刺激。過這樣的活動安排，我能享受當下的樂趣外，同時也能體驗不一樣的生活及感受。

小莉

周末午後時光，我和同伴一起玩電子「枕頭戰」互動遊戲，運用平板選擇不同模式的遊戲，有釣魚、煙火、氣球...等，用雙手拍打枕頭能連結平板裡的遊戲，這次我們選擇打破氣球的遊戲，我快速的拍打枕頭，順利的打破氣球，獲得很高的分數，這是非常有趣休閒娛樂，我很喜歡玩，希望有機會能和您一起玩。

小婷

枕頭大戰活動，我很喜歡裡面「放煙火的合作遊戲」和同儕一起努力拍打枕頭一起完成煙火的「咻」、「砰」，我雖然看不到螢幕的煙火畫面，但是平板電腦的音效，讓我知道我們互相搭配一起完成一個又一個美麗煙火，非常開心呢！



## 「Hello~東京八王子盲校-線上交流活動」



文/惠明盲校 宋佩珊主任

在上學期開學前夕，我們收到來自東京都國際交流コンシェルジュ事務局邀請信。信中提到，東京八王子盲校的師長委託事務局媒合國外盲校進行簡單的英語線上交流。收到邀請後，我們便開始積極與事務局的德丸真美女士及八王子盲校的江浦老師合作，規劃交流細節，目標是為雙方的學生創造一個有意義且愉快的交流體驗。

在計劃逐漸成型後，我們開始針對參與交流的學生進行基本能力的提升，包括英語口語表達以及日本文化、人文風情等方面的學習。孩子們對於這次交流機會充滿期待，並且積極投入準備，為這場交流課程做足了準備。

巧合的是，本學期我們與康橋國際學校合作，利用學生們的課餘時間組成了一個英語線上學習社團。康橋的學生們運用他們的英語會話專長，與我們的學生進行每週一次的線上英語會話課程。這樣的機會讓我們得以進一步加強孩子們的英語對話能力，為即將到來的台日線上交流打下堅實的基礎。



終於，在113年11月22日（星期五），我們與東京八王子盲校進行了線上交流。交流過程中，孩子們興奮不已，積極介紹雙方國家的文化特色。八王子盲校的學生們用英語分享了日本的文化以及八王子地區的特色，而惠明盲校的孩子則用英語介紹了自己的興趣與喜愛的食物。大家還透過簡單的遊戲進行互動，氣氛熱烈且充滿歡笑，師長們也為之感動。交流的最後，八王子盲校的學生們共同演唱了歌曲《虹》，這場溫馨且富有意義的交流活動圓滿結束。

在這次交流的籌備過程中，我們驚喜地得知一件讓人感動的事實——原來惠明盲校早在18年前就曾到八王子盲校進行過參訪。沒想到18年後，我們又重新牽起了這段珍貴的緣分，重新建立了聯繫。我們衷心期待這份友誼能夠延續並發展下去。

最後，我們要衷心感謝所有為這次交流活動付出心力的每一位夥伴。正是因為有大家的努力，孩子們才能參與這場充滿溫情與意義的交流活動。我們也期待未來能夠與來自不同國家的孩子們繼續交流、共同探索這個美麗的世界！



## 「輔具比賽：創新與學習的結晶」

文 / 惠明盲童育幼院 陳潰教保督導

在惠明育幼院，每天對我們的服務對象來說，都是學習和挑戰的一天。除了幫助他們學習生活技能，我們還很注重讓他們在日常生活中能夠更獨立。去年下半年，我們舉辦了首屆的生活教輔具設計比賽，邀請了所有的同工一起參與。這不僅是一次創意的比賽，還是一個讓大家一起學習、一起合作的好機會。每一件作品都不僅是為了讓學習變得更有效，還能幫助服務對象提高自理能力，讓他們的生活質量也能有更大的提升。

本次比賽展示了八組作品，涵蓋了地理、點字、肢體協助等領域，每一件作品背後設計背後都是同工們對服務對象需求的用心與關懷的展現。



- 1.《指尖上的台灣》：結合觸覺與聽覺，服務對象可透過觸摸台灣名勝與地名的輪廓，並聆聽點讀筆介紹學習地理與文化，增進對台灣地理的了解。
- 2.《骰子生活組》：通過擲骰子來練習日常生活自理技能，像是鈕扣、鞋帶等關卡。這樣的設計不僅增強學習趣味，還能幫助青年們集中注意力，提高自我照顧能力。
- 3.《幾何圖形轉轉樂》：透過轉盤顯示不同幾何圖形，幫助青年們認識形狀，這不僅提升他們的形狀認知，也加強注意力與反應能力。

4.《自助藥液針管》：幫助青年們練習如何使用針管吸取與釋放藥液，提升手部精細動作及藥物管理能力，增強他們在生活中的自主性。

5.《美食大挑戰》：結合台灣地名與美食元素，模擬大富翁遊戲，讓青年們在遊戲中學習生活技能，並增進社會與文化知識。

6.《水量測量器》：這款簡單實用的教具讓服務對象通過觸摸測量器上的標記感知水位變化，幫助青年們理解水量控制的重要性。

7.《認識五官》：透過觸覺學習五官的位置與功能，讓青年們對自我身體結構有更深刻的認識，增強自我認識的信心。

8.《點字學習板》：設計目的是幫助青年們學習點字，通過矽膠材質的觸感來熟悉點字的結構，提升觸覺敏感度與學習能力。

這場比賽不僅是設計的競賽，更是同工們共同成長與學習的過程。每一位同工的創意和實踐，都帶來了新的視角和可能，並且在這過程中激發了更多的創意和合作，讓我們對如何透過創新改善生活有了更深的理解。

未來，我們會繼續舉辦類似的活動，激發大家的創造力，並且關注服務對象的需求，開發出更多實用的輔具，讓服務對象們能夠更自信、更獨立地面對生活中的各種挑戰。



## 老幼共學-植物敲染畫

文/惠明盲童育幼院 吳毓娟教保組長

在疫情尚未爆發之前，每學期育幼院的青年們都會跟長青快樂學堂의 阿公阿嬤們一起互動同樂，曾手作過蛋塔、搓過湯圓慶元宵，還有折玫瑰花慶祝母親節等...但因疫情因素就暫停了好一陣子，直到今年疫情趨緩，青年們提起好久沒見到阿公阿嬤了，很是想念，於是與長青學堂的張老師聯繫，沒想到阿公阿嬤也很想念我們青年，就這樣再次搭起互動同樂的橋樑，相約一起來玩植物敲染畫。在與張老師討論要互動的主題後，決定利用大自然現有的材料來一場植物敲染畫。秋高氣爽的11月最適合踏青了，青年們透過外出散步時在育幼院附近採集了日日春花瓣、高山羊齒蕨、變葉木等，阿公阿嬤們也不遑多讓帶來了野生桑葉、麵包樹、七里香和馬告，大家一起將葉片清洗乾淨擦拭後，就準備動手來敲敲打打囉！

首先老師先向大家介紹今天的活動流程，並請阿公阿嬤們協助將葉片拿給每位青年摸摸看，芝伶摸到高山羊齒蕨時大聲說：這個葉子我在園藝課插花時有摸過，它跟梳子一樣有一齒一齒的，政學摸到麵包樹的葉子時還左右翻轉看著說：哇！好大片的葉子喔，跟我的臉一樣大耶，怡廷更是可愛直接將日日春的花瓣放在頭上，跟阿嬤詢問自己漂亮嗎。待大家都認識完材料後，阿公阿嬤便帶著青年們一起將花材擺在棉布上面，耀賢很有自己的想法跟阿嬤說：葉子要全擺在下方，花朵要全放在上方，這樣看起來像一座小花園；佳怡的想法比較夢幻，說要將所有的花放滿在棉布上，這樣聞起來一定很香。就這樣大家都排版好之後，開始拿著橡膠槌沿著葉片輪廓敲擊，叩叩叩、叩叩叩，聲音此起彼落不絕於耳，在敲擊完所有葉片後，阿公阿嬤帶著青年們一一將揉爛的葉片拿開，哇！太美了吧，哇！好棒喔，哇！怎麼那麼厲害，整間教室都是讚嘆聲，原來我們阿公阿嬤和青年們合作的敲染畫每一張都那麼獨特美麗。這時候政學提議要來合唱一首「愛拚才會贏」慶祝今天活動順利完成，就這樣阿公阿嬤打拍子，青年們開心歡唱，渡過一個開心的午后。會後大家拿著成品在綠葉方舟苗圃區合照，大家相約還要再來一起共學同樂。「老幼共學」為目前因應高齡化社會而極力推廣「代間學習」而生，主要目的是希望積極打造友善高齡社會，重建長者價值，也讓幼者在交流中培養同理心，學會尊重長輩，消弭代間鴻溝。



## 愛使我們勇敢，我們愛

文/惠明盲童育幼院 何翌郡教保老師

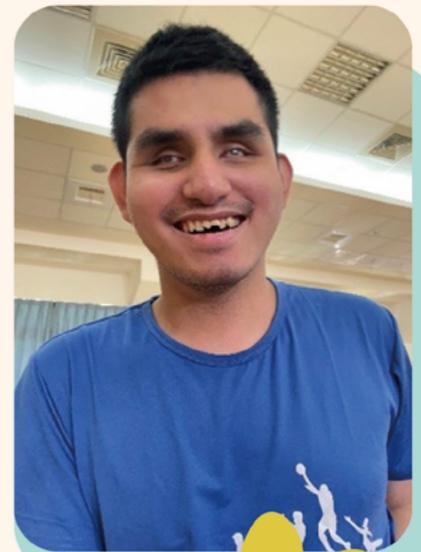


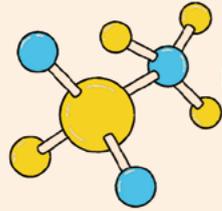
回想起當初為什麼想要來惠明工作，大學四年的諮輔志工隊都有來惠明服務，包括感恩節、一日遊、夏令營等等...當自己畢業之後就決定要來惠明工作，因為在當志工的過程中，喜歡上了這些孩子們，但當真正進來工作之後，發現志工與教保員真的差異很大，當志工時只要想好好地陪伴孩子們，與他們聊天、玩樂，但教保員卻是要想活動設計、有什麼方式才能讓孩子們變好等等...而最讓我驚嚇的是遇到情緒障礙和有攻擊行為的孩子。

讓我印象深刻的服務對象-阿發，他是一位情緒障礙且有攻擊行為的孩子，在情緒一來的時候，會做出攻擊別人的行為，也會有自傷的行為出現，剛進來的我會離他遠遠的，完全不敢靠近他，不過默默地我與阿發也相處了四年，與他之間建立了深厚的革命情感，在慢慢引導下阿發的攻擊行為有漸漸地減少了，也知道如何安撫阿發，不讓他的情緒變得很大，與他就很像朋友一樣的相處。我們還會一起唱歌，而阿發的笑容也越來越多，只要聽到喜歡的歌曲，臉上的笑容就馬上出現，只要看見他這個笑容出現，我也會跟著開心起來。

現在我在良善家也三年了，教室裡面人聲鼎沸，可以想想一間教室裡有好幾種聲音，有其他教保老師稱之為白噪音，想要體驗看看的可以來良善家逛逛喔！我很開心可以遇到良善家這些孩子們，與他們都有很深的革命情感，想想有一天我若離開了惠明，我真的會很捨不得，畢竟與他們相處了很久。讓我很欣慰的是他們真的進步了好多，打從心裡的感動。

我要謝謝良善家的孩子們，他們有一顆單純、歡樂、良善的心，我從他們身上學到了很多東西。也要謝謝當初的自己，一畢業就決定來到惠明工作，能等有幸能遇到這群可愛又善良的孩子們，每天與他們相處都很歡樂，也要謝謝惠明這個大家庭，在工作中讓我看見了許多的感動，如同我的標題一樣「愛使我們勇敢，我們愛」，我告訴自己愛給了我勇氣，讓我可以去面對更多的挑戰和克服困難，就讓這份愛的勇氣一直持續下去吧。





## 神總有完美計畫

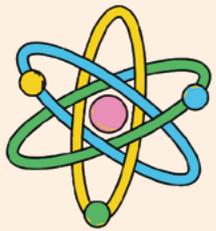
文/惠明盲童育幼院 劉兆倫教保老師

新的學期帶來新的挑戰，一直以來我都樂於嘗試帶不同的服務對象，但這次面對新班級中自閉症的服务對象-小曹，讓我感到有些措手不及。不論我多麼努力備課，總希望讓他們學習到東西，但實際情況往往不如預期，讓我不禁感到挫敗和無助。我知道每位服務對象都有他們獨特的學習方式，但如何更好地理解並適應他們的需求，對我來說仍然是一項巨大的挑戰。希望能夠找到更有效的方法，幫助服務對象有所進步。

經過了二到三個月的適應和磨合，我逐漸摸索出適合小曹的學習策略和活動安排。小曹也開始慢慢敞開心扉，願意開口表達及接受教保老師的指導，並配合執行個別課程的目標。從一開始的抗拒、不喜歡操作教具，到如今願意參與課程進行，這個過程充滿了挑戰和不易。看到他的轉變，不僅感受到他的進步，也讓我體會到每一點微小的進展背後所付出的努力。這一切讓我更深刻地理解到，耐心與支持對於服務對象的重要性。



感謝神的帶領，讓我因著帶新班級獲得成長，並且有機會幫助服務對象逐步進步。無論面臨多大的困難，我相信只要透過禱告與祈求，神必會垂聽，並為我們安排最完美的計畫。不需要著急，只需帶著信心與耐心，靜待神的引領。最美好的結果終將在神的時間裡顯現，帶來出乎意料的祝福與收穫。



## 與孩子一起成長

文/惠明盲童育幼院 王社渝教保員

鄰近畢業，我正在思考未來工作方向要去幼兒園還是托嬰中心正在煩惱之際，媽媽提出另一條路：「要不要來惠明試試看？」惠明育幼院，對我來說只在課本及文章報導看过的地方，是我從來沒想過的選擇，但看到媽媽提到惠明時驕傲的神情，讓我心中產生挑戰的勇氣，相信在神的帶領下必能在荊棘中踏出一條向來未走過的路。

來到育幼院實習過後選擇待在盲生部，是因為這些盲生帶給我的親切感，有著活潑開朗的性格、天馬行空的想像力、還有著不服輸的挑戰精神，每一位都是如此朝氣蓬勃，我想，如果是他們的話，我應該能從中獲得大大的收穫吧！

開學後正式擔任主責教保員，感覺身上的擔子重了些，還記得剛帶寢室時總是在自我懷疑：這樣做是對的嗎？我這樣說是可以的嗎？是不是還能做得更好？令人感動的是，只要我開口詢問，不管同事還是主管，甚至服務對象，他們總是不厭其煩地回答我，給我支持及鼓勵，某幾位小孩還會很驕傲地說：「有什麼問題儘管來問我！我在惠明的資歷比你還深呢！」我也總是給足十分的讚美。我想，不恥下問並不可怕，可怕的是你不敢問也不想問，不管在哪實習或工作，被教導的第一件事總是「不懂就問」，儘管自身已經是老師了，但學生的身分一輩子都在，這也是我會一直反思自己交給學生的知識是否正確或恰當的原因。

我會選擇留在惠明的原因之一，是我帶的其中一位服務對象。在實習時，當時的主責教保員就有向我說明這孩子的特別之處-他心思非常敏感。而在我觀察下的確如此，他甚至會因為別人一句無心話而思考整天，或是衍伸成別種意思，導致他非常排外的同時又非常渴望被人關注和肯定。我起初和他接觸時他身上的刺就毫不留情地扎向我。青春期的孩子本就敏感易退縮，因此我選擇緩慢但堅定地踏入他的領地。可能是年齡相近的關係，在我先主動介紹自己後，他也慢慢地、試探性地踏出自己的小角落...儘管步伐小心翼翼，但我和他都在神的帶領下，亦步亦趨地在惠明留下屬於自己的印記。



「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」  
(提摩太前書4:12)



## 我想讀懂你的心

文/惠明盲童育幼院 官映孜教保老師

「我是神美好的創造，我受造奇妙真美好...」，洋溢著燦爛笑容，隨著音樂擺動身體的大男孩是班上的甫，甫的那份快樂感染了我，在一旁的我跟著大聲吶喊著「哇!小虎隊!小虎隊!」因為我們之前參加「人生FUN輕鬆」的時候，一起表演了小虎隊的「青蘋果樂園」，甫似乎能理解我在說什麼，突然為自己鼓起掌，哈哈大笑，喜愛音樂的他，在心情不錯時，總會哼出幾句歌詞，甫喜歡的歌曲範圍很廣，舉凡詩歌、兒歌、台語老歌，都是他的最愛。但甫同時是聽覺相當敏感的孩子，一聽到不舒服的聲音，會立即出現嚴重的自傷的行為，教保員們必須嚴正以待。

甫在表達的時候，有些咬字不是那麼清楚，記得剛帶甫的時候，常因沒能理解他說的話而鬧出笑話，比如他在小便斗尿尿，站了很久，突然說了聲「抱歉」，當時的我，心想這孩子也太懂事了，知道老師等他等很久，還會表達歉意，還跟他說:沒關係，你慢慢來，後來才知道甫並不是說「抱歉」而是說「大便」，他在表達想要去蹲廁，另一個情境，中午在餐廳用完餐，甫又說:「帶我走」，我回他:要等午班姊姊來接你喔!現在還不能走。甫又重覆說了:「帶我走」，這時一旁的主責教保員告訴我，甫是在說他要「戴口罩」，我才恍然大悟，與甫相處久了，我越來越能理解他所要表達的。



甫的固著性很強，一旦建立起一個習慣，他就會非常的堅持一定要使命必達，例如:戴口罩就是其中之一，吃完飯或喝完水，他一定會表達要戴口罩；另外像如廁完，甫一定會先按壓沖水的按鈕，把馬桶沖乾淨，接著還會把馬桶蓋往上拉起；喝完水，甫會高舉杯子，用台語表達「拿給他」，請教保員收杯子，在日常生活中，甫有許多自己既定的行為模式。



1 2 3 ..... 10

甫就跟大多數情緒障礙的孩子一樣，表達能力較弱，但比較特別的是，在他情緒高張之前，總會出現一些徵兆，如:他會唱起「搖嬰兒歌」，或者背起三字經「香九齡，能溫席」，又或是提示自己緩和情緒的方法「數到10」，但通常還沒數到10，他就開始打自己了，印象很深刻在某一個星期一，甫不斷的出現間歇性自傷的行為，不斷哭泣，給予多次蹲廁的時間，但都沒有排便，用音樂安撫也無效，直到下午要回樓層前，甫突然腹瀉，直接便在褲子上，帶著他清洗身體，更換乾淨的衣褲，此時的我終於明瞭他心中那種說不出的究竟為何，讓我感到很心疼啊!不管是身體的不適或是簡單的生理需求，如果能說的出來，沒有人會想用自傷的方式來告訴他人:「我現在很不好」，那種有苦說不出的痛，更甚於身體的痛，在惠明這樣的孩子並不少，我常想，要是我能有讀心術該有多好，倘若我能讀懂他們的心，是不是他們就不用處在情緒的深淵當中。

面對自傷的孩子在你面前打自己打到流鼻血，或是冷不防地撞頭，教保員的內心是惶恐的，通常會給予積極的保護措施，平時也透過情境，教導他們學習表達，僅僅是簡單的摀住耳朵，用口語表達「我需要安靜」，對甫來說是一大挑戰，從最開始的教摀耳朵的動作，因為肢體較僵硬，也不太願意配合，畢竟他已經習慣，直接生氣打臉的方式來表達，因此當他有一點點小小進步時，教保員內心的喜悅是難以言喻的，在情緒表達這塊，甫還在努力前進中，就像甫在背經比賽中所背的經文「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」期待甫在惠明大家庭中，能天天被上帝及陪伴在他身邊的人的愛所滋潤，越來越喜樂。

# 榮譽榜單



恭喜惠明視障者教養院  
榮獲衛生福利部第11次「優等」  
身心障礙福利機構評鑑



恭喜惠明盲校黃榮坤老師  
榮獲第13屆教育大愛菁師獎



恭喜惠明盲校揭金鳳老師  
榮獲2024藝術教育貢獻獎



## 惠明捐款授權書

您的愛心支持，是惠明持續前進的動力。

授權於 (請勾選)  基金會  育幼院  學校  教養院



基本資料  首次授權  重新授權

填寫日期： 年 月 日

捐款人姓名	<input type="checkbox"/> 先生 / <input type="checkbox"/> 小姐	認養編號(舊認養人填)	
捐款收據抬頭		身分證字號/公司統編	
通訊住址	<input type="text"/>		
戶籍地址	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 同上	
聯絡電話	O: <input type="text"/> H: <input type="text"/> 手機: <input type="text"/> 傳真: <input type="text"/>		
捐款性質方式	認養	<input type="checkbox"/> 我是舊認養人，原認養 <input type="text"/> 名，欲新增 <input type="text"/> 名 ( <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 不拘) 總計認養 <input type="text"/> 名。 <input type="checkbox"/> 我是新認養人，認養視障兒童/成人: <input type="text"/> 名 ( <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 不拘) 每名NT500元/月，並願意持續一年以上。 <input type="checkbox"/> 我願意在 <input type="text"/> 節(例：春節、聖誕、生日)多捐NT <input type="text"/> 元作為學童禮金。(該禮金將提供認養童個人之所需，認養童畢業後將轉入愛心急難救助專戶以作為其他學生急難之需要) ※固定採 <input type="checkbox"/> 每月 <input type="checkbox"/> 每季 <input type="checkbox"/> 半年 <input type="checkbox"/> 每年捐款方式。	
	捐款	<input type="checkbox"/> 我願意單筆捐款金額NT <input type="text"/> 元，加入關懷資助視障學童行列。 <input type="checkbox"/> 我願意以 <input type="checkbox"/> 每月 <input type="checkbox"/> 每季 <input type="checkbox"/> 半年 <input type="checkbox"/> 每年方式每次捐款金額NT <input type="text"/> 元。	
捐款方式	<input type="checkbox"/> 1. 信用卡 (扣款結帳日為每月 25 日) 卡號: <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> JCB <input type="checkbox"/> 聯合信用卡 有效期限: 年 月，持卡人簽名: <input type="text"/> (同信用卡簽名)		
	<input type="checkbox"/> 2. 銀行轉帳 台中二信(大雅分社)代碼: 146 帳號: 0148-0031-012240(惠明盲人福利基金會) 台中二信(大雅分社)代碼: 146 帳號: 0148-0031-012266(惠明育幼院) 台中二信(大雅分社)代碼: 146 帳號: 0148-0031-012258(惠明教養院) 台中二信(大雅分社)代碼: 146 帳號: 0148-0031-012231(惠明盲校)		
	<input type="checkbox"/> 3. 郵局劃撥 帳號: 01063556 (惠明盲人福利基金會) 帳號: 00235191 (惠明育幼院) 帳號: 22672220 (惠明教養院) 帳號: 20517166 (惠明盲校)		
備註	1. 授權扣款自收到當月起計，如欲停止授權，請於終止前一個月通知，謝謝！ 2. 以 ATM 轉帳之捐款人，請轉帳成功後傳真基本資料並作確認。 3. 勾選【捐款方式】2、3者，我們於收到第一次捐款款項後，會另寄發捐款條碼單，您可作為下次捐款之用。		
收據寄發方式: <input type="checkbox"/> 年寄 <input type="checkbox"/> 逐次寄 <input type="checkbox"/> 不寄 每年捐款/認養金額: <input type="checkbox"/> 上傳國稅局提供本人報稅(需提供身分證字號) <input type="checkbox"/> 本人自行以紙本佐證勿需上傳 惠明學園寄送方式: <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 電子信箱寄送 e-mail: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 不寄 以上資料填妥，請傳真: 04-25685172，並請來電作確認 地址: 428 台中市大雅區雅潭路四段 336 號 電話: 04-25661024 轉 170、178 (認養) 177、186-188 (會計)			

◎本機構開立之收據，可於年度申報綜合所得抵稅之用。



國內  
郵資已付

臺中郵局許可證  
臺中字第1561號

印刷品

無法投遞時請退回原址

## 惠明捐物做愛心

感謝社會愛心人士熱情踴躍的捐助，謹代表惠明獻上最誠摯的謝意，願上帝賜福與您！

請掃 QR code 線上會定期更新資訊，或歡迎來電詢問→



### ● 惠明盲童育幼院物資需求

寄送地址：臺中市大雅區雅潭路四段 332 號  
聯絡方式：04-25661021 分機 202 總務人員

### ● 惠明視障者教養院物資需求

寄送地址：臺中市大雅區前村路 382 巷 78 號  
聯絡方式：04-25677480 分機 28 王小姐

## 惠明捐發票做愛心



愛在惠明捐贈碼：112233



惠明盲校愛心碼：111111  
(六個 1)



惠明育幼院愛心碼：222222  
(六個 2)



惠明教養院愛心碼：333333  
(六個 3)

## 志工招募

招募的對象男女不拘，只要您滿 16 歲有服務熱忱且願意服務身心障礙者之社會大眾，歡迎您加入惠明志工行列。會因疫情調整當下狀況，可來電詢問，謝謝您！

### 惠明盲校

招募類別：固定及不定期志工

服務內容：

1. 手工藝作品後製協助。(平日白天)
2. 環境清潔。(平日白天)
3. 戶外教育活動。(平日白天)

聯絡窗口：04-25661024 分機 127 劉小姐

### 惠明視障者教養院

招募類別：固定志工

服務內容：

1. 音樂課程。(週一 09:00-12:00, 13:50-16:00)
2. 社區適應。(週四 14:00-16:00)

聯絡窗口：04-25677480 分機 30 張社工

### 惠明盲童育幼院

招募類別：固定及不定期志工

招募條件：1. 須年滿 16 歲。

2. 長期志工須完成每年度 4 小時感染控制線上課程

服務內容：

1. 院內、外活動陪伴及協助照顧。  
(每周五 14:30-16:00; 週三下午, 時間不定)
2. 社區融合。  
(週三 14:00-16:00, 時間會依據地點不同彈性調整)
3. 音樂課程。  
(週一 09:30-16:00/ 週二 09:30-15:30)
4. 夜間課輔。(週一、二、四 19:00-20:30)
5. 環境清潔。  
(平日為主, 需來電確認需求)

聯絡窗口：04-25661021 分機 204 趙社工